

Période 4 - CE2 - 6 au 10 avril

Correction

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Matin	Lecture chapitre 9 Apprendre poésie Dictée 1 Nombres	Lecture EVAL Réciter poésie Dictée 2 calculs	Rédaction écriture Dictée 3 Espace et géométrie	Rédaction réécriture Dictée 4 Grandeurs et mesures
Après-midi	Orthographe Questionner le monde temps	Lexique Calcul mental Anglais	Grammaire Questionner le monde espace	Grammaire du verbe Calcul mental Anglais

LUNDI 6 AVRIL

Lire

Touchez pas à Amélie ! de Nicolas Hirsching → lire chapitre 9

Chapitre 9

1) Qui tombe dans les pièges d'Amélie ?

Joss le chef les deux

2) Pourquoi Amélie voudrait-elle peser 150 kg ? Amélie veut peser 150kg pour que les bandits ne soulèvent pas la trappe.

3) Qui vient délivrer Amélie ? C'est le commissaire Buvard et une vingtaine de policiers qui viennent délivrer Amélie.

4) Quel « personnage » réapparaît à la fin du chapitre ? A quelle famille appartient-il ? C'est un oiseau noir qui réapparaît à la fin du chapitre. Il appartient à la famille des mainates.

5) Jusqu'où Amélie s'enfuit-elle ? (p 85) Elle va jusqu'au grenier.

Qui la saisit par le cou ? (p 87) Manu la saisit par le cou.

Qui lui tord le bras ? (p 87) C'est le chef qui lui tord le bras.

Qui la menace d'un revolver ? C'est le chef qui la menace avec un revolver.

6) Qui dit quoi ? Relie comme il convient.

COMMISSAIRE Toi en priorité absolue

AMELIE C'est lui qui m'a donné l'idée de vous téléphoner

MAINATE Et méfie-toi des vilains cocos

7) Quel est le tic du commissaire ? (p89) Il se gratte le nez.

8) Quel est l'intrus ? (Raye-le.)

BRIGAND - BANDIT – SALTIMBANQUE – LASCAR – VOLEUR - TRUANT

Nombres : lire un graphique

Ex 2 et 3 p145

Correction :

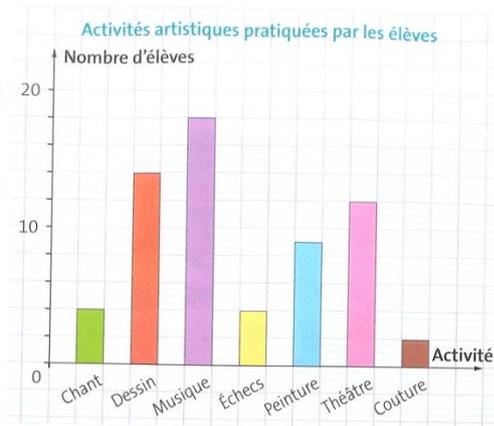
Exercice 2 page 145.

Lire un graphique

2 * Observe ce graphique et réponds aux questions.



- À quoi correspond l'axe vertical ?
- À quoi correspond l'axe horizontal ?
- Combien d'élèves pratiquent le théâtre ?
- Quelle est l'activité pratiquée par 14 élèves ?
- Quelle est l'activité la moins pratiquée ?
- Quelle est l'activité la plus pratiquée ?



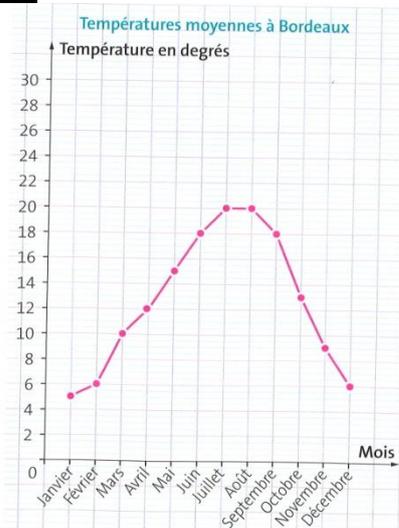
Exercice 2 page 145.

- L'axe vertical correspond au nombre d'élèves.
- L'axe horizontal correspond aux activités.
- 12 élèves pratiquent le théâtre.
- L'activité pratiquée par 14 élèves est le dessin.
- L'activité la moins pratiquée est la couture (2).
- L'activité la plus pratiquée est la musique (18).

Exercice 3 page 145.

3 * Observe ce graphique et réponds aux questions.

- À quoi correspond l'axe vertical ?
- À quoi correspond l'axe horizontal ?
- Durant quel mois la température est-elle de 13 degrés ?
- Quel est le mois où la température est la plus basse ?
- Quels sont les mois où la température est la plus élevée ?
- Retrouve les mois qui ont les mêmes températures.



Exercice 3 page 145.

- L'axe vertical correspond à la température en degrés.
- L'axe horizontal correspond aux mois.
- La température est de 13 degrés au mois d'octobre.
- Janvier est le mois où la température est la plus basse.
- La température est la plus élevée aux mois de juillet et d'août.
- Février et décembre ont la même température moyenne de 6 degrés, tout comme juin et septembre avec 18 degrés, ainsi que juillet et août avec 20 degrés.

Orthographe → le féminin des adjectifs

Ex 2, 3 et 5 p145

Correction :

2 * Classe les adjectifs en deux colonnes :

masculin et féminin. Attention, certains peuvent s'écrire dans les deux colonnes.

rêveur – soucieuse – solide – gros – étroite – jeune – soignée – juteux – noire – stupide.

Je m'entraîne, exercice 2 page 145.

Noms masculins

rêveur – gros – juteux

Noms féminins

soucieuse – étroite – soignée – noire

solide – jeune – stupide

Correction :

3 ** Recopie et complète chaque groupe nominal avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- une poire ... – un fruit ... (*juteux, juteuse*)
- une tarte ... – un gâteau ... (*épais, épaisse*)
- une nappe – un ... napperon (*beau, belle*)
- un animal ... – une bête ... (*craintif, craintive*)
- une photographie ... – un schéma ... (*raté, ratée*)

Je m'entraîne, exercice 3 page 145.

- une poire **juteuse** – un fruit **juteux**
- une tarte **épaisse** – un gâteau **épais**
- une belle **nappe** – un beau **napperon**
- un animal **craintif** – une bête **craintive**
- une photographie **ratée** – un schéma **raté**.

Correction :

5 *** Récris chaque groupe nominal avec l'adjectif au masculin ou au féminin.

un cri joyeux → une musique ... – un garçon blond → une fille ... – un repas équilibré → une nourriture ... – un chandail vert → une veste ... – un dessin régulier → une écriture ... – un acteur connu → une actrice

Je m'entraîne, exercice 5 page 145.

Une musique joyeuse – une fille blonde – une nourriture équilibrée – une veste verte – une écriture régulière – une actrice inconnue.

Questionner le monde temps

2 A l'Antiquité



1) Regarde la vidéo sur l'invention de la roue et réponds aux questions :

<http://education.france.tv/fr/matiere/prehistoire/ce1/vidéo/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire>

- De quand date l'invention de la roue ?
Elle date de **- 3000 ou - 3500 avant notre ère**
- Qui a inventé la roue ?
Ce sont les **phéniciens qui ont inventé la roue.**

2) Entoure les moyens de transport qui n'auraient pas pu être inventés si la roue n'existait pas :

La voiture le train le vélo le radeau le bateau à voile
la moto le camion le roller l'avion le traîneau le bus
la marche à pied

3) Lis et réponds aux questions :

Dans l'Histoire, les fleuves et la mer sont très tôt utilisés comme moyens de déplacement pour les hommes et les marchandises. Si les toutes premières embarcations rudimentaires furent utilisées uniquement par des pêcheurs, des constructions plus grandes et plus sûres ont permis, par la suite, de parcourir de plus longues distances. Les peuples méditerranéens, **comme les Phéniciens**, à partir de 2500 av. J.-C. construisirent des navires de guerre, ainsi que des embarcations marchandes capables de transporter de lourdes charges. Plus tard, ce furent les galères **romaines et grecques**, ainsi que les premiers navires **égyptiens**.

Chronologie de l'évolution des bateaux : <http://webeta.bac-bordeaux.fr/Primaire/64/Orthez/>

- Cite les 4 peuples qui ont développé le transport par navire ?
Il s'agit des **Phéniciens, des romains, grecques et égyptiens.**
- A quoi servaient les navires ?
Ils servaient à **transporter des hommes**
transporter des marchandises
partir en guerre.



MARDI 7 AVRIL

Lire

Touchez pas à Amélie ! de Nicolas Hirsching → chapitre 9

1) **Où se rendent Amélie et sa classe, au début de l'histoire ?**

- Au musée
- Au cours de dessin
- A la piscine**

2) **Qu'est- ce qui distrait Amélie ?** (deux réponses)

- Une affiche**
- La maîtresse qui rassemble la classe
- L'arrivée du métro
- Le journal lu par une femme**

3) **Qu'arrive- t- il à Amélie dans le métro ?**

- Elle se retrouve seule sans sa classe.**
- Amélie et sa meilleure amie se retrouvent seules dans le métro.
- Amélie est agressée par un homme qui porte des lunettes et une barbe.

4) **Tandis que les policiers se dirigent vers l'école d'Amélie, un événement inattendu les oblige à sortir de la voiture et à laisser Amélie seule. De quel événement s'agit- il ?**

- Un accident de moto bloque la circulation.
- Des coups de feu sont tirés lors du cambriolage d'une banque.
- Des coups de feu sont tirés lors du cambriolage d'une bijouterie.**

5) **Qu'arrive- t- il alors à Amélie ?**

- Amélie aide les policiers.
- Amélie se cache dans la bijouterie.
- Amélie est emmenée par les gangsters qui s'enfuient.**

6) **Lorsqu'ils arrivent dans leur repaire, les cambrioleurs décident de :**

- relâcher Amélie qui devra se débrouiller pour retrouver son chemin.
- garder Amélie prisonnière en attendant les ordres de leur chef.
- téléphoner aux parents d'Amélie pour demander une rançon.

7) **Amélie parvient à soulever la lourde trappe qui l'empêche de sortir grâce :**

- à un conte qu'elle avait lu auparavant et qui racontait une mésaventure ressemblant à la sienne.
- à l'aide de l'un des policiers venu la secourir.
- à l'une des leçons de la maîtresse sur les poulies.

8) **Amélie réussit à alerter les policiers :**

- en leur téléphonant
- en envoyant l'oiseau noir avec un message
- en envoyant un appel radio

9) **Le chef des gangsters réussit à attraper Amélie et menace de la tuer. Vrai ou faux ?** vrai

10) **Qu'arrive-t-il aux gangsters à la fin de l'histoire ?**

Les gangsters sont arrêtés par la police qui leur met les menottes.

Calcul

Cherchons ensemble

Un libraire demande à ses deux vendeurs Samuel et Anna de passer une commande de 234 exemplaires de la dernière bande dessinée à succès.

Puis, il demande à chacun le montant de cette commande.

Samuel fait un calcul en ligne.

$$\begin{aligned} 234 \times 16 &= (234 \times 10) + (234 \times 6) \\ &= 2\,340 + 1\,404 \\ &= 3\,744 \end{aligned}$$

Anna pose l'opération.

	2	2		
	2	3	4	
×		1	6	
	1	4	0	4
	2	3	4	0
	3	7	4	4



- a. Pourquoi Samuel a-t-il décomposé 16 en 10 + 6 ?
- b. À quoi correspond le produit 234×6 ?
- c. À quoi correspond le produit 234×10 ?
- d. Vérifie le calcul des deux vendeurs en calculant une valeur approchée du produit 234×16 .

Corrigés

- a. La décomposition permet de faciliter les calculs. Les élèves ne savent pas multiplier par 16 ; en revanche, ils savent multiplier par 10 et par 6.
- b. 234×6 correspond au calcul des unités
- c. 234×10 correspond au calcul des dizaines
- d. 234 est proche de 200, 16 est proche de 20 alors
 $200 \times 20 = 2 \times 2 \times 100 \times 10 = 4 \times 1\,000 = 4\,000$.

Ex 1 p50

Correction :

J'applique

1 • Recopie et calcule.

a.
$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

1 *

a.
$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 15 \\ \hline 1245 \\ 2490 \\ \hline 3735 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 23 \\ \hline 1122 \\ 7480 \\ \hline 8602 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 45 \\ \hline 4575 \\ 36600 \\ \hline 41175 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 82 \\ \hline 1256 \\ 50240 \\ \hline 51496 \end{array}$$

Lexique champs lexicaux → l'école

Ex 4 p185

Correction :

4 ** Trouve le nom caché sous chaque définition.

- a. Cette image plate sert à repérer une partie du monde, un pays. → une ...
- b. La maîtresse l'utilise pour écrire au tableau. → une ...
- c. On y range les stylos, la gomme, les crayons. → une ...
- d. Cet instrument sert à tirer des traits et à mesurer des longueurs. → une ...

Je m'entraîne, exercice 4 page 185.

- a. C'est une **carte**.
- b. C'est une **craie**.
- c. C'est une **trousse**.
- d. C'est une **règle**.

Calcul mental

Multiplier par 10
 Ex 19 et 20 p131

Correction :

Multiplier par 10

19 Calcule sans poser l'opération.

- a. $5 \times 10 = \dots$ d. $3 \times 10 = \dots$ g. $2 \times 10 = \dots$
 b. $7 \times 10 = \dots$ e. $10 \times 10 = \dots$ h. $1 \times 10 = \dots$
 c. $4 \times 10 = \dots$ f. $9 \times 10 = \dots$ i. $6 \times 10 = \dots$

Correction :

Exercice 19 page 131.

- 19 a. 50 c. 40 e. 100 g. 20 i. 60
 b. 70 d. 30 f. 90 h. 10

20 La directrice a commandé 8 boîtes de 10 stylos rouges.
La directrice a reçu stylos.

Exercice 20 page 130.

20 $8 \times 10 = 80$

La directrice a reçu **80** stylos.

Espace et géométrie : le cercle

Ex 5, 6 et 8 p108

Correction :

5 ✨ Dans ton cahier, trace deux cercles de même centre O ; l'un de rayon 2 cm, l'autre de rayon 5 cm.

Exercice 5 page 108.

5 ✨ Pas de correction. Vérifier la construction dans les cahiers.

Les élèves doivent avoir bien compris qu'il s'agit de deux cercles concentriques ayant le même centre O .

Correction :

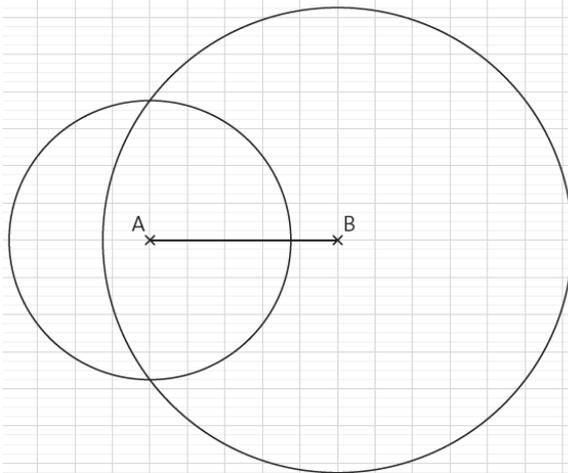
6 ✨ a. Dans ton cahier, trace un segment $[AB]$ mesurant 4 cm.

b. Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

c. Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

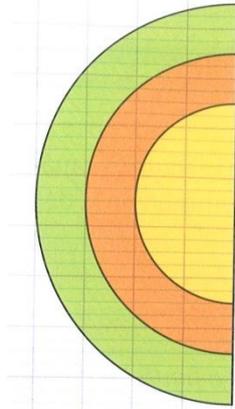
Exercice 6 page 108.

6 ✨ a. à c.



Correction :

8 ✨ Reproduis cette figure en suivant les carreaux de ta feuille puis colorie-la.



Exercice 8 page 108.

8 ✨ Pas de correction. Vérifier la construction dans les cahiers.

Grammaire → les pronoms (suite)

Ex 4 p23 + 4 p36 + 10 p37

Correction :

4 ** Remplace les noms ou les groupes nominaux en gras par des pronoms personnels.

Dans ce conte, le héros est un chevalier du nom de Crac. **Le chevalier Crac** a un ami, Théos. Le chevalier demande à Théos de prendre son épée et de l'accompagner au combat. **Le combat** sera terrible car Crac et Théos doivent vaincre les dragons. **Les dragons** sont nombreux et vivent en haut d'une falaise.

Exercice 4 page 23.

4 ** Dans ce conte, le héros est un chevalier du nom de Crac. **Il** a un ami, Théos. Le chevalier demande à Théos de prendre son épée et de l'accompagner au combat. **Il** sera terrible car Crac et Théos doivent vaincre les dragons. **Ils** sont nombreux et vivent en haut d'une falaise.

Correction :

4 * Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par le pronom personnel qui convient.

- a. Le lait se boit chaud ou froid.
- b. La neige tombe à gros flocons.
- c. Les fleurs poussent vite.
- d. Les papiers recouvrent le sol.

Exercice 4 page 36.

- a. **Il** se boit chaud.
- b. **Elle** tombe à gros flocons.
- c. **Elles** poussent vite.
- d. **Ils** recouvrent le sol.

Correction :

10 ** Récris le texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

« ... t'attends. Dépêche-toi, Léonard, dit Lucie.
- Si ... veux, pars tout de suite et ... te rejoins plus tard, répondit Léonard.
- Non, ... ne pars pas sans toi car ...'ai peur dans le métro, répliqua-t-... .
- Bon ! ... me presse et ... irons ensemble. »

Exercice 10 page 37.

« **Je** t'attends. Dépêche-toi, Léonard, dit Lucie.
-**Si tu** veux, pars tout de suite et **je** te rejoins plus tard, répondit Léonard.
-**Non, je** ne pars pas sans toi car **j'ai** peur dans le métro, répliqua-t-elle.
-**Bon ! Je** me presse et **nous** irons ensemble. »

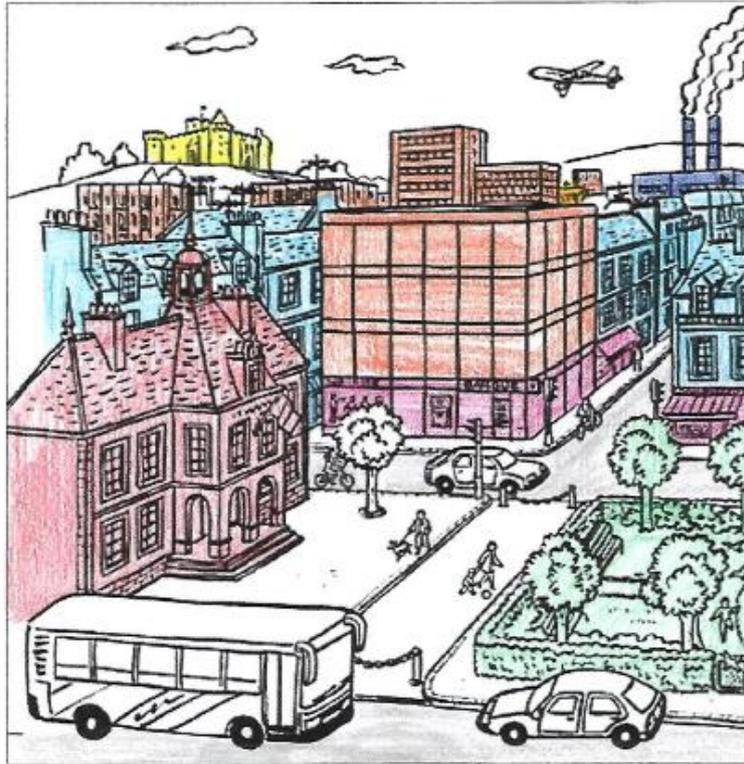
Questionner le monde espace → les villes

Un paysage urbain

Le paysage urbain se caractérise avant tout par l'abondance de ses **constructions**.

Légende

Monuments historiques	
Commerce	
Bâtiments Publics	
Bureaux	
Usines	
Habitations	
Routes	
Espaces verts	



En ville, on trouve : des monuments historiques, transformés ou non en musées, des bâtiments publics (mairie ou hôtel de ville, poste, écoles, services administratifs divers), des commerces individuels ou des centres commerciaux, des quartiers d'habitations (habitat individuel de type pavillonnaire et habitat collectif, dans des immeubles), des lieux de travail, bureaux ou usines, des voies de communication (rues, routes, autoroutes, voies ferrées).

En règle générale, les constructions les plus anciennes se situent dans le **centre-ville** et les plus récentes, dans les **quartiers périphériques**.

Consignes :

- Colorie le dessin d'un centre-ville en renseignant la légende.
- Lis le résumé et réponds à la question suivante :

A quoi reconnaît-on une ville ?

Une ville se reconnaît parce qu'il y a
beaucoup de constructions (bâtiments,
commerces, habitations, ...)

Calcul mental

Multiplier par 10
Ex 23 et 24 p131

Correction :

<p>23 Calcule sans poser l'opération.</p> <p>a. $141 \times 10 = \dots$ f. $481 \times 10 = \dots$ b. $253 \times 10 = \dots$ g. $293 \times 10 = \dots$ c. $308 \times 10 = \dots$ h. $616 \times 10 = \dots$ d. $453 \times 10 = \dots$ i. $320 \times 10 = \dots$ e. $672 \times 10 = \dots$ j. $913 \times 10 = \dots$</p>	<p>Exercice 23 page 131.</p> <p>23 a. 1 410 c. 3 080 e. 6 720 g. 2 930 i. 3 200 b. 2 530 d. 4 530 f. 4 810 h. 6 160 j. 9 130</p>
--	---

Correction :

<p>24 A la naissance, un petit chat pesait 237 g. Au bout de quelques mois, il pèse 10 fois plus. Le chat pèse maintenant g.</p>	<p>Exercice 24 page 131.</p> <p>24 $237 \times 10 = 2\ 370$ Le chat pèse maintenant 2 370 g.</p>
--	--

Grandeurs et mesures → le périmètre d'un polygone

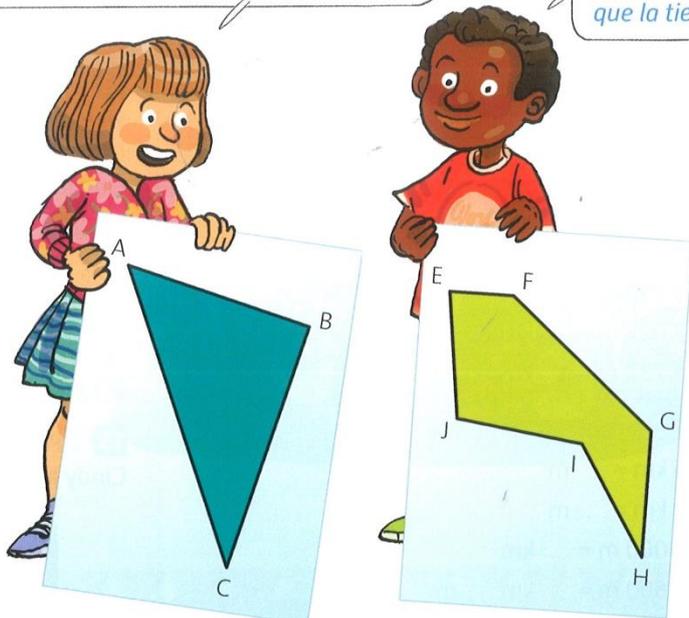
Cherchons ensemble

Violette et Driss ont chacun tracé un polygone sur leur cahier.

- a. Mesure les côtés du triangle de Violette.
- b. Additionne ces mesures.
- c. Es-tu d'accord avec Violette ?
- d. Mesure les côtés du polygone de Driss.
- e. Additionne ces mesures.
- f. Es-tu d'accord avec Driss ? Justifie ta réponse.

Quand je mesure tous les côtés et que j'additionne les longueurs, je trouve 12 cm.

Je trouve une mesure plus grande que la tienne..



Corrigés

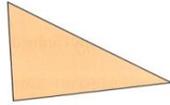
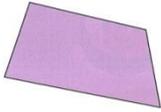
- a. AB mesure 3 cm.
BC mesure 4 cm.
AC mesure 5 cm.
- b. $3 + 4 + 5 = 12$
- c. Oui.
- d. EJ, JI, IH et GH mesurent 2 cm.
EF mesure 1 cm.
FG mesure 3 cm.
- e. $2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 = 12$
- f. Non. En fait, les deux figures ont le même périmètre.

Ex 1 p74

Correction :

J'applique

1 • Calcule le périmètre de chaque polygone.



Exercice 1 page 74.

1 * le polygone violet : $3 + 2 + 4 + 2 = 11$
Le périmètre mesure 11 cm.
le polygone orange :
 $4\text{ cm } 6\text{ mm} + 4\text{ cm} + 2\text{ cm } 5\text{ mm} = 11\text{ cm } 1\text{ mm}$
Le périmètre mesure 11 cm et 1 mm.

Grammaire du verbe

Fais les exercices suivants.

Récris au futur avec la personne demandée.

Tu sautes à la corde. → Je sauterai à la corde.

Tu tries tes affaires. → Nous trierons tes affaires.

Elle range ses chaussures. → Je rangerai ses chaussures.

Vous mangiez une glace. → Tu mangeras une glace.

Elles ont parlé très fort. → Vous parlerez très fort.

Nous trions les ordures. → Elle triera les ordures.

Vous pratiquez un sport. → Ils pratiqueront un sport.

Récris les phrases suivantes au futur.

Nous scions du bois. → Nous scierons du bois.

Vous avez triché. → Vous tricherez.

Tu te calmes. → Tu te calmeras.

Tombe-t-elle du cheval ? → Tombera-t-elle du cheval ?

Récris les phrases suivantes au futur.

Nous disons des mensonges → Nous dirons des mensonges

Tu peux entrer. → Tu pourras entrer.

Papa allait au travail → Papa ira au travail

Je prends la voiture → Je prendrai la voiture

Tu venais au match. → Tu viendras au match.

Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.

	4			2						
1	P	R	E	N	D	R	O	N	S	
	O			I						

- 1- (prendre) Nous
- 2- (dire) Ils
- 3- (voir) Vous

U	3	V	E	R	R	E	Z
R				O			
R				N			
A				T			

4- (pouvoir) Julien